

ANA MARÍA DÍAZ
 DIRECTORA XERAL DE EMPREGO E FORMACIÓN

«La formación está ahora más profesionalizada»

La responsable gallega de la política autonómica **dirigida a mejorar la empleabilidad de los trabajadores** niega que haya habido un bum del fraude en los cursos y considera que ha aflorado por una mayor labor supervisora

◉ **Mario Beramendi**

Al mando de la política de formación y colocación de la Administración gallega desde el año 2009, Ana María Díaz analiza los profundos cambios que ha sufrido el modelo.

—¿Por qué cree usted que ha proliferado tanto el fraude en esta materia?
 —Creo que lo que pasa es que se está detectando más. Se ha invertido mucho. En el caso de Galicia, algunos años, más de cien millones. Si ves los casos de irregularidades, su proporción respecto al total es muy pequeña. La mayor parte de las actividades subvencionadas se hacen correctamente, pero como en todo siempre hay una bolsa de

fraude. Lo que hemos hecho nosotros es incrementar los controles. Y eso ha contribuido a limpiar el sistema en una actividad clave para mejorar la empleabilidad.

—¿Cómo ha afectado la crisis a los recursos disponibles en formación?

—Hemos tenido menos dinero y más desempleados que atender. Trabajo ha intentado adaptar mejor las necesidades formativas, invertir mejor los recursos.

—¿Y cómo se consigue eso?

—Ajustando mejor los perfiles. Formación asociada a certificados, que realmente valga la pena. Nosotros llegamos a ver itinerarios personalizados en los que un parado, por ejemplo, había hecho en el mismo

año un curso de cocina, uno de soldadura y otro de pintura. Eso no tenía ningún sentido porque no mejoraba su empleabilidad.

—Las patronales y los sindicatos han tenido que ajustar sus estructuras de formación...

—Eso ha ocurrido en todo el Estado. Menos fondos, menos plantilla. Es lógico que hayan tenido que reestructurar sus cuadros. Antes ejecutaban la mayor parte de las actividades formativas.

—¿En qué está cambiando el modelo de formación en Galicia?

—Hemos avanzado hacia un modelo más profesionalizado. Ahora la imparten centros y entidades acreditadas. Los cursos, que los hagan los mejores centros. Y estos pue-



La directora xeral aboga por una formación adaptada al parado | SANDRA ALONSO

den ser titularidad de un sindicato o una patronal, pero que lo acrediten y lo demuestren con un sistema de concurrencia competitiva.

—¿Qué variables sirven para medir la capacidad de un centro?

—Lo primero las instalaciones: espacios, aulas. Y sobre todo, lo más importante, la cualificación de su personal docente. Luego hay sistemas de calidad y excelencia. Y la experiencia que hayas tenido en años anteriores en la gestión de la subvenciones. También se puede medir el grado de empleabilidad en

función de las especialidades, los tipos de cursos.

—¿De qué depende ahí el éxito?

—De casar bien la oferta y la demanda. Por ejemplo, si sabes que un territorio se va a abrir a un tipo de industria y los programas se adecúan a lo que puede demandar esa empresa, las posibilidades de empleabilidad son mayores. Eso es lo que estamos intentando ahora. Un ejemplo: en los tiempos de la crisis naval de Ferrol no tenía sentido seguir formando tuberos, torneros o soldadores.

LIBROS

NOVEDAD

Discurso neoliberal y conciencia cívica

◉ **Albino Prada**

En este ensayo, Basilio Lourenço realiza una profunda reflexión crítica tanto sobre los orígenes de la última gran recesión económica, como sobre las alternativas disponibles para corregir sus devastadores efectos y prevenir su replicación futura. Singularmente sobre las limitaciones de los enfoques económicos, keynesianos o socialdemócratas al uso. Por no hablar de los monetaristas o neoliberales.

Sucede con este ensayo que su autor no solo maneja una dilatada perspectiva temporal (por su edad puede hablar con conocimiento directo de causa de buena parte de la segunda mitad del pasado siglo), sino que también maneja una perspectiva distante respecto a la economía (la docencia de las matemáticas). Una feliz coincidencia cuando, además, se acompaña de una acreditada erudición sobre los más diversos asuntos sociales, tecnológicos, políticos, informáticos, históricos, biológicos, etc. Lo que le permite construir una mirada sobre la economía, y el trabajo de no pocos economistas, que es especialmente de agradecer.

Su núcleo argumental radica en



Basilio Lourenço Fondevila
Transparencia o barbarie
 Edita: Galaxia, Mar Maior
 224 páginas
 15 euros

enfatar el rampante dominio del mercado sobre cada vez más ámbitos sociales (sería lo económico) frente a sus alternativas no mercantiles (*oiconomía* y *paraeconomía* para el autor). Sin obviar los efectos potenciadores de las finanzas, la informática o la actual utilización de la técnica en tal dominio.

El autor realiza, con tal hilo conductor, un erudito y documentado repaso tanto de la teoría como de la historia económica, repaso que le permite definir un espacio de posibilidad y algunas líneas maestras para una alternativa social que, no siendo necesariamente anticapitalista, pueda ser compartida por amplios sectores sociales.

Para Basilio Lourenço, dicha alternativa habría que buscarla en una sociedad que limitara progresivamente el área de influencia de la economía de mercado, lo que no es posible sin articular mecanismos de control público sobre dimensiones básicas de la economía. Tal cosa no supone un planteamiento anticapitalista, aunque sí reclama definir una sociedad estacionaria. Sociedad en la que una mejora generalizada de la calidad de vida podría perfectamente convivir con una disminución efectiva global del PIB tal como hoy lo cuantificamos.

Es de agradecer que Galaxia, decana en la edición en gallego, abra paso a que esta reflexión trascienda al ámbito cultural del castellaño. Pues su edición en esta lengua va a permitir que tanto en el resto de España como en América encuentre a sus lectores.

SUGERENCIAS

elena.mendez@lavoz.es

«¿Para qué sirve realmente la economía?»

Una tesis sobre el verdadero papel de la economía y los economistas a lo largo de la historia: los economistas han sido y siguen siendo los grandes legitimadores del poder. En *¿Para qué sirve realmente la economía?* Miren Etxezarreta expone los conceptos fundamentales de la economía y repasa las teorías más importantes, así como las premisas principales de la economía crítica. Explica también el origen de la crisis, los efectos de la globalización y la expansión del capital financiero, y propone un modelo basado en el potencial de los economistas para asumir un papel comprometido con una sociedad más justa.



Miren Etxezarreta
 Edita: Paidós
 224 páginas
 16 euros

«Cruzando el abismo»

Geoffrey A. Moore describe lo que denomina el ciclo vital de adopción de tecnología, cuya idea principal es que no todos los consumidores son iguales. Hay entusiastas de la tecnología o visionarios que adoptan los productos nuevos muy rápidamente, a pesar de estar inmaduros. Asimismo, hay un mercado masivo de consumidores que son mucho más pragmáticos a la hora de adoptar un producto y que, en consecuencia, esperan a que este madure. El reto para los innovadores y los profesionales del marketing es estrechar ese gran abismo que da título al libro y que la mayoría de empresas no consiguen cruzar.



G.A. Moore
 Edita: Gestión
 234 páginas
 19,95 euros